8778-173-55-92

920313401573

ШОРАЕВА Ұлжалғас Базарбекқызы,

Ә.Қастеев атындағы жалпы білім беретін мектебінің

орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Жетсай ауданы

**В.ГОЛЫШКИН «ВРАТАРЬ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 5.3.3.1-Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;  5.3.5.1-Составлять план по опорным словам. | | | |
| **Цели урока** | | Учащиеся имеют представление о слоге, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять части речи. Умеют определять порядковые и количественные числительные. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока**  **10 минут** | **I. Организационный момент.**  **Эмоциональный настрой**.  **(К)**Тренинг «Физзарядка» под музыкальное сопровождение.  -Здравствуйте, ребята!  Давайте встанем в круг  Друг другу улыбнемся,  Подарим тепло рук.  Здоровья пожелаем, ведь знают все вокруг,  Что есть в здоровом теле  Всегда здоровый дух!  А теперь, каждый берет по одной карточке, у кого нарисован красный мяч-команда Футболист, синий мяч-Вратарь**.**  **Кластер «Спорт»**  **II. Актуализация знаний**  **(К)** По опорным словам догадайтесь, о чём и о ком писатель Василий Семёнович Голышкин написал в своём рассказе. Стадион, футбол, футболист, ворота, вратарь.  Василий Семенович Голышкин (1915-1996) детский писатель. Родился в Брянске. Окончил МГПИ в 1940 г.Участник Великой Отечественной войны. С 1950-х годов печатал сказки, интересные рассказы для детей. | | Прогнози-рование учащимися темы урока. | Учебник. Часть 2  Раздаточный материал:  Бумага, клей, ножницы, маркеры. | ФО  Взаимооценка.  Описание: Картинки по запросу картинки хорошее настроение |
| **Середина урока**  **25 минут** | **III. Изучение нового материала**  **Прием «Чтение с остановками»**  **Работа в группах**  **Стратегия «Поисковый прожектор»**  **Выписывают из текста ключевые слова и отвечают на вопросы по тексту.**  **Учимся применять правило.** Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника о главных членах предложения.  Упр. 482 Спишите, подчёркивая грамматическую основу в каждом предложении.  В чём выражается грамматическая связь между подлежащим и сказуемым? Обозначьте её графически.  **IV. Освоение изученного материала.**  **(К)**Упр. 484. Спишите текст и обозначьте графически грамматическую основу каждого предложения. О ком или о чём говорится в каждом предложении?  **Физкультурная минутка**  **IV. Закрепление изученного материала.**  **(К,И)** Упр. 486. Продолжите данную тематическую группу слов. Составьте с любыми тремя словами одно повествовательное, одно вопросительное и одно побудительное предложения. Обозначьте в них грамматическую основу.  Голкипер, вратарь, пенальти, штрафной, арбитр, форвард, нападающий, …  **Литературный диктант.**  Составление синквейна к слову футбол.  Составляют план рассказа  **Критерий**:  -читают текст без ошибок;  -отвечают на вопросы.  **Дескриптор**:  -читает рассказ;  -демонстрирует богатство словарного запаса;  -не допускает грамматических и пунктуационных ошибок. | | Учащиеся отвечают на вопросы, читают, опираясь на раздел «Ваш помощник»  Главные члены предложе-ния  таблица  Ученики извлекают содержа-щуюся в тексте основную информа-цию по вопросам.  Ученики извлекают содержа-щуюся в тексте основную информа-цию по вопросам. | **Физкультурная минутка.**  **Закаляйся,**  **если хочешь быть здоров!**  **Постарайся, позабыть про докторов.**  **Водой холодной обтирайся**  **Если хочешь быть здоро!** | **ФО Смайлы.**  Все отлично    **Описание: фф.jpg**  Прием "Верные и неверные утверждения" выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. |
| **Конец урока**  **10 минут** | **VI. Итог урока**.  **И)** Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.  Для самостоятельного изучения предлагается «УС».  **Рефлексия**  **Приём «Рефлексивная мишень».** | | После рефлексии учащиеся заполняют таблицу. |  | **Рефлексия**  **Приём «Рефлексивная мишень»** |